



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Albignasego
Scuola Primaria e Secondaria di I grado
35020 Albignasego (PD)

Azioni del Piano di Miglioramento Istituto Comprensivo di Albignasego

OBIETTIVO: Elaborazione del curricolo verticale, con particolare attenzione al curricolo per competenze, nell'ottica di un percorso unitario, continuo e coerente.

AZIONI	RISORSE UMANE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI	TEMPI DI REALIZZAZIONE
Incontri di programmazione e per dipartimenti disciplinari per l'analisi e la progettazione degli obiettivi e dei traguardi del curricolo.	Dipartimenti disciplinari FFSS Curricolo verticale e relativa commissione	Elaborazione del curricolo verticale	Stesura e condivisione del curricolo verticale Inserimento del curricolo verticale nel PTOF	a.s.2015/2016
Incontro per dipartimenti disciplinari in verticale (primaria e secondaria) per una verifica e revisione del curricolo verticale	Commissione (due docenti rappresentanti dei dipartimenti disciplinari per ogni ordine di scuola) FFSS Curricolo verticale e relativa commissione	Individuazione di obiettivi minimi relativi alle abilità strumentali di base che garantiscano la continuità attraverso un coerente sviluppo verticale. Revisione curricolo verticale	Curricolo verticale aggiornato e relative programmazioni	Settembre/ottobre 2017 Ottobre/Novembre 2017 giugno 2018



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Albignasego

Scuola Primaria e Secondaria di I grado

35020 Albignasego (PD)

Rimodulazione prove d'ingresso scuola secondaria	Dipartimenti disciplinari	Miglioramenti o standard qualitativo prove Riduzione criticità	Contenuto prove d'ingresso Risultati prove d'ingresso	Giugno/settembre 2018
--------------------------------------------------	---------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-----------------------

OBIETTIVO: Progettazione di azioni a supporto della didattica per competenze e con ricaduta verificabile sugli esiti dell'apprendimento.

AZIONI	RISORSE UMANE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI	TEMPI DI REALIZZAZIONE
Formazione dei docenti finalizzata alla didattica per competenze	Docenti ICA Formatori esterni	Partecipazioni e alla formazione da parte del 30% dei docenti.	Numero docenti che hanno frequentato corsi sulla didattica per competenze	a.s. 2016/2017 a.s. 2017/2018
Sperimentazione di una didattica per competenze classi quinte primaria e scuola secondaria	Dipartimenti disciplinari	Incremento dei percorsi didattici volti allo sviluppo delle competenze in tutte le classi. Adozione del modello sperimentale di certificazione da parte di	Numero compiti di realtà elaborati Certificazione delle competenze	a.s. 2015/2016 a.s. 2016/2017



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Albignasego

Scuola Primaria e Secondaria di I grado

35020 Albignasego (PD)

		almeno il 50% delle classi quinte della scuola primaria e delle classi terze della secondaria.		
Elaborazione di un modello condiviso di Unità d'apprendimento e Compito di realtà e inserimento nel sito.	Funzione strumentale Curricolo Verticale e docenti formati da Reteattiva	Creazione di un archivio di UDA e CdR condivisi	Numero di docenti che fanno uso dei modelli condivisi predisposti	novembre/febbraio a.s. 2017/2018

OBIETTIVO: Costruzione e somministrazione di prove di verifica comuni e parallele per monitorare e valutare l'impatto del curricolo sull'apprendimento.

AZIONI	RISORSE UMANE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI	TEMPI DI REALIZZAZIONE
Elaborazione e revisione di prove comuni standardizzate in itinere e finali	Funzione Strumentale Curricolo verticale e relativa commissione Dipartimenti	Incremento delle occasioni di confronto metodologico all'interno dei dipartimenti. Rimodulazione prove	Prove comuni elaborate: problem solving e comprensione del testo	Ottobre/aprile 2016/2017/2018



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Albignasego

Scuola Primaria e Secondaria di I grado

35020 Albignasego (PD)

Somministrazione e prove comuni	docenti ICA	Somministrazione alle classi terze e quarte della scuola primaria e alle classi seconde della scuola secondaria	Tabulazione risultati	novembre-maggio 2016/2017/2018
Analisi risultati comparazione	Funzione Strumentale Curricolo verticale e relativa commissione	Aumento del 10% degli alunni con risultati al livello avanzato e intermedio rispetto al primo periodo	Tabelle e grafici dei risultati	giugno 2017/2018

OBIETTIVO: Implementazione delle dinamiche relazionali tra i docenti e delle occasioni e modalità di condivisione degli interventi.

AZIONI	RISORSE UMANE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI	TEMPI DI REALIZZAZIONE
Progettazione di percorsi condivisi per lo sviluppo di competenze	Dipartimenti	Incremento condivisione di interventi su classi parallele. Incremento delle UDA condivise nella sezione predisposta al sito.	Predisposizione modelli UDA	Ogni anno scolastico



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Albignasego

Scuola Primaria e Secondaria di I grado

35020 Albignasego (PD)

OBIETTIVO: Monitoraggio costante per una riflessione continua sulle azioni curriculari e progettuali messe in atto.

AZIONI	RISORSE UMANE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI	TEMPI DI REALIZZAZIONE
Elaborazione e somministrazione e questionari di gradimento docenti/famiglie/studenti	Commissione e NIV e Commissione e PTOF	Incremento del numero di questionari compilati	Numero di risposte ottenute dai questionari online rivolti a docenti, genitori e studenti, relativi all'offerta formativa e ai progetti	Maggio/giugno di ogni anno scolastico
Raccolta e analisi dei risultati	Docenti nominati e Funzione Strumentale NIV	Monitoraggio offerta formativa con incremento dei risultati positivi.	Grafici e tabelle dei risultati	Giugno di ogni anno scolastico

OBIETTIVO: Definizione di criteri condivisi per la valutazione del comportamento

AZIONI	RISORSE UMANE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI	TEMPI DI REALIZZAZIONE
Predisposizione di rubriche per la valutazione del comportamento in primaria e in secondaria	NIV	Rilevazione dei livelli di comportamento o attraverso criteri condivisi e oggettivi	Utilizzo della rubrica per la definizione del giudizio di comportamento all'interno dei documenti di valutazione	a.s. 2017-2018



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Albignasego

Scuola Primaria e Secondaria di I grado

35020 Albignasego (PD)

OBIETTIVO: Attuazione di progetti che prevedano attività di cittadinanza attiva per lo sviluppo delle competenze sociali e civiche.

AZIONI	RISORSE UMANE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI	TEMPI DI REALIZZAZIONE
Presentazione e realizzazione di progetti relativi all'area della cittadinanza e dell'inclusione	Docenti ICA Esperti esterni	Riduzione del 10% del numero di alunni con livello base di competenze sociali e civiche	Numero progetti attuati per plesso	Ogni anno scolastico
Progettazione e realizzazione di un progetto d'Istituto relativo all'area dell'inclusione	Docenti ICA, gruppo di lavoro per l'inclusione, Comune di Albignasego, Scuole d'infanzia del territorio	Miglioramento delle competenze sociali e civiche con particolare riferimento al tema dell'inclusione	Settimana dell'Inclusione	Marzo/Novembre 2017